

PATVIRTINTA

Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro
direktoriaus Sauliaus Zybarčio

2024 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V1-83

VERSLO IR SVETINGUMO PROFESINĖS KARJEROS CENTRO GIMNAZIJOS SKYRIAUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis aktualiais Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

1.2. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro parengtas rekomendacijas, atsižvelgiant į Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro (toliau – VESK) vykdomą aktualų ugdymo ir mokymo programų įgyvendinimo planą, bendruomenės vykdomus projektus, kultūrines programas bei kitas organizuojamas veiklas.

1.3. Socialinė – pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2.1. Socialinės-pilietinės veiklos **tikslas** – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

2.2. Socialinės – pilietinės veiklos **uždaviniai**:

2.2.1. ugdyti ir stiprinti mokinių vertybines nuostatas, atsakomybę, asmeninius, socialinius, komunikacinius, komandinio darbo, karjeros ir bendruomeninius gebėjimus, skatinti ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

2.2.2. ugdyti ir puoselėti mokinių tautinį ir pilietinį sąmoningumą, skatinti tautinę saviraišką;

2.2.3. skatinti mokinius analizuoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

2.2.4. ugdyti mokinių altruizmą per savanoriškas veiklas, padėti jiems suvokti bendražmogiškąsias vertybes, ugdyti atjautą kitų nepritekliui, fiziniam ir dvasiniam skausmui.

III SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS

3.1. Socialinė-pilietinė veikla 9–12 klasių mokiniams yra privaloma mokymosi turinio dalis, siejama su pilietiškumo ugdymu, VESK tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan.

3.2. Socialinė-pilietinė veikla yra atliekama laisvu nuo pamokų metu arba prisijungiant prie dalykų mokytojų, mokinių tarybos, grupės vadovų arba kitų VESK darbuotojų siūlomų socialinių – pilietinių veiklų. Mokiniai socialinę – pilietinę veiklą taip pat gali atlikti savarankiškai arba grupėmis.

3.3. Minimalus privalomas valandų skaičius numatomas Bendruosiuose ugdymo planuose (Priedas Nr. 1). Šis laikas nėra įskačiuojamas į mokinio mokymosi krūvį.

3.4. Pasirinkdami socialinę – pilietinę veiklą mokiniai vadovaujasi šiais principais:

3.4.1. socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą;

3.4.2. socialinė – pilietinė veikla padeda tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus;

3.4.3. mokinys yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms;

3.4.4. socialinė – pilietinė veikla padeda suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Mokiniai gali atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaudami bendrose veiklose, kurių metu jie mokosi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

3.5. Socialinės – pilietinės veiklos formos VESK:

3.5.1. mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą;

3.5.2. prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

3.5.3. dalyvauti arba padėti organizuoti įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse ir kt.;

3.5.4. telkti mokinių bendruomenės konkrečiam tikslui siekti arba teikti mokymosi pagalbą jaunesnio amžiaus mokiniams, taip pat organizuoti neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklas dienos centruose, savanoriauti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, vesti mokymus, paskaitas, skaityti pranešimus ir kita;

3.5.5. mokiniai gali savanoriauti teikdami pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiemis ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kita;

3.5.6. mokiniai gali inicijuoti mokinių grupių susirinkimus, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kita.

3.6. Mokiniai gali pasirinkti socialinės – pilietinės veiklos kryptis pagal VESK Aprašo Priedą Nr.2 arba pasirinkti kitas kryptis.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

4.1. Bendrojo ugdymo programose besimokantys VESK mokiniai socialinę – pilietinę veiklą gali atlikti iki vidurinio ugdymo programos pabaigos, ji gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu.

4.2. Už socialinės - pilietinės veiklos koordinavimą ir vykdymą atsakingi grupių vadovai ar kiti paskirti asmenys.

4.3. Asmens, atsakingo už socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą (toliau – Koordinuojantis asmuo), funkcijos:

4.3.1. paaiškinti socialinės – pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės – pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

4.3.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines – pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo;

4.3.3. pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų pavyzdžių ir padėti mokiniams pasirengti savo socialinės – pilietinės veiklos planus;

4.3.4. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti numatytas užduotis. Pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviesti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą;

4.3.5. esant poreikiui teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės – pilietinės veiklos rezultatus;

4.3.6. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės – pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba;

4.3.7. saugoti mokinių socialinės – pilietinės veiklos informaciją (mokinio atliktos veiklos įrodymus) iki pagrindinio ugdymo II pakopos / vidurinio ugdymo pabaigos;

4.3.8. individualiai ar grupėje informuoti mokinius dėl socialinės – pilietinės veiklos galimybių, vykdymo, nuolat domėtis, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlyti pagalbą;

4.4. Veiklą organizuoti gali visi VESK darbuotojai: mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, grupių vadovai, skyrių vedėjai, direktoriaus pavaduotojai, bibliotekos vedėja ir kt. Socialinė – pilietinė veikla pildoma formoje (toliau Forma) (Priedas Nr. 3), kuriame pasirašo konkrečią veiklą skyręs asmuo.

4.5. Mokiniai socialine – pilietine veikla gali užsiimti ir už VESK ribų: pagalba senelių, vaikų globos namams, vaikų darželiui, fizinė pagalba seniems asmenims, darbas nevyriausybinėse organizacijose. Veiklos atlikimą už VESK ribų patvirtina atitinkama institucija, pateikdama raštą su atsakingo asmens parašu ir spaudu arba pildydama Formą.

4.6. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama Formoje įrašu „atlikta“ („atl.“) arba „neatlikta“ („neatl.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių.

4.7. Mokiniais, neatlikusiems socialinės - pilietinės veiklos arba ją atlikus iš dalies, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

4.8. VESK mokinių pareigos atliekant socialinę – pilietinę veiklą:

4.8.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės – pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

4.8.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su VESK paskirtu asmeniu, atsižvelgti į koordinuojančio asmens teikiamus pasiūlymus;

4.8.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

4.8.4. kaupti savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus, sekti įrašus elektroniniame dienynė;

4.8.5. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su koordinuojančiu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines – pilietines veiklas.

4.9. Mokiniai keičiant mokyklą mokslo metų eigoje ar jiems pasibaigus, socialinės – pilietinės veiklos Formos lapas atiduodamas mokiniui.

4.10. Mokinių socialinės – pilietinės veiklos Formos, kurias pateikia mokiniai pilnai atlikę socialinę – pilietinę veiklą VESK ir už jos ribų, laikomi mokinių asmens bylose.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5.1. Mokinių pagrindinio mokymo pažymėjimuose ir brandos atestatuose socialinė – pilietinė veikla žymima įvertinimu „Atlikta“.

5.2. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimą ir kitas svarbias priežastis, dėl kurių mažėja galimybė mokiniams atlikti privalomas socialinės – pilietinės veiklos valandas, VESK direktoriaus įsakymu valandų skaičius gali būti mažinamas arba mokinyms gali būti atleistas nuo socialinės – pilietinės veiklos vykdymo.

SUDERINTA

2024 m. kovo 22 d. VESK tarybos (savivaldos institucijos)
susirinkimo protokolas Nr. V6-17

VESK Gimnazijos skyriaus
socialinės – pilietinės veiklos
organizavimo tvarkos aprašo
Priedas Nr. 1.

Minimalus socialinių-pilietinių valandų skaičius (BU)		
	2023 - 2024 m.m.	2024 - 2025 m.m.
9 kl.	20 val. per metus	20 val. per metus
10 kl.	10 val. per metus	20 val. per metus
11 kl.	70 val. per dvejus mokslo metus	
12 kl.	10 val. per metus	-
	-	Trūkstantų valandų skaičius iki 70 val. per 11-12 kl.

VESK SIŪLOMOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Kryptis	Veikla
Darbinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kabinetų, valgyklos, kitų VESK patalpų, inventoriaus tvarkymas. 2. Dekoracijų ruošimas, aktų salės, kabinetų, koridorių meninis apipavidalinimas. 3. Pasiruošimas VESK atvirų durų dienoms, renginiams ar Mokinių tarybos iniciatyvoms.
Ekologinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtosauginė veikla (VESK teritorijos, gėlių ir želdinių priežiūra, dalyvavimas įvairiose gamtosauginėse akcijose, renginiuose, veiklose, jų organizavimas). 2. Dalyvavimas talkose, akcijose („Darom“).
Projektinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, renginiuose, minėjimuose. 2. Dalyvavimas grupės ir VESK savivaldos darbe (seniūnai, pavaduotojai, mokinių tarybos nariai). 3. Renginių organizavimas ir jų vedimas, parodų rengimas.
Socialinė veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba draugui, turinčiam mokymosi, motyvacijos, psichologinių ar kitokių problemų. 2. Gerumo akcijos, savanoriavimas. 3. Sienlaikraščio leidyba.
Kita veikla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba grupės vadovui, kitiems mokytojams, tvarkant dokumentus, atliekant raštvedybos darbus (įvairūs maketavimo, teksto rinkimo darbai). 2. Pagalba VESK bibliotekoje. 3. Atstovavimas VESK visuomeninėje veikloje (dalyvavimas olimpiadose, miesto kultūriniuose, sporto renginiuose, koncertinėse ir kitose programose). 4. Kita veikla.
Pasiūlymai už VESK ribų	Savanorystė gyvūnų prieglaudose, senelių namuose, būreliuose.

VERSLO IR SVETINGUMO PROFESINĖS KARJEROS CENTRO

**MOKINIO SOCIALINĖS VEIKLOS ATLIKTŲ DARBŲ
SĄRAŠAS**

Mokinio vardas ir pavardė _____ grupė _____

Eil. Nr.	Data	Atlikto darbo turinys	Darbo trukmė	Mokytojo v. pavardė	Parašas
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas

(atlikta/neatlikta)

(valandų skaičius)

Grupės vadovas

(vardas ir pavardė)

(parašas)